

# Dåligt stöd från föräldrarna

**Utbildningssystemet är den största utgiften i den namibiska statens budget och har varit så under lång tid. Ändå brottas skolan med problem som brist på material och inte minst föräldraengagemang.**

Foibe Kalumbu är 43 år, har varit lärare i 16 år och jobbar på Oshakati Primary School i norra Namibia

– Mycket har förändrats till det bättre sedan självständigheten. Skolbyggnaderna är till exempel mycket bättre idag. Men en del av problem är kvar. Det är fortfarande en kronisk brist på läromedel. Jag är klasslärare för 44 elever, men har bara tio läroböcker när jag skall försöka undervisa i engelska. Jag har inte heller någon bandspelare så att jag kan låta barnen lyssna på engelska band. Samtidigt får jag höra att vi lärare inte ger barnen tillräckligt bra kunskaper i engelska för att klara högre studier. Det känns inte kul alls.

Foibe menar att regeringen bör satsa ännu mera på utbildningssystemet och öronmärka pengar till material.

– Vi har visserligen skolans utvecklingsfond för att köpa material och böcker för, men många föräldrar är fattiga och har inte råd att betala 60 (namibiska) dollar till fonden. Betalar inte föräldrarna har vi inga pengar att köpa böcker för.

Oscar Uupindi, på samma skola, är 34 år och har arbetat som lärare i 11 år. Oscar är i full gång med att läsa in sin lärarkompetens och hoppas vara klar senare i år. När självständigheten kom kunde han välja mellan att förbli soldat eller bli lärare. Han valde det senare.

– Det största problemet för skolan idag är inte direkt relaterat till pengar. Det handlar om föräldrarnas engagemang i sina barns skolgång. Många föräldrar verka strunta helt i detta och då är det inte lätt för mig som lärare att ensam motivera eleven till att ta skolan på allvar. Här i Oshakati är alkoholkonsumtionen bland föräldrarna en av de största bovarna i dramat. Föräldraengagemanget kommer inte att förändras bara för att man pumpar in mer pengar i skolan.

– Det är klart att det behövs bättre materiella resurser. Vi behöver böcker till alla, fortsätter Oscar. Men om inte barnen får stöd och uppmuntran hemma, kommer det att vara svårt att få utdelning på ytterligare pengar till utbildningssektorn.

Både Oscar och Foibe har deltagit i Afrika-gruppernas lärarfortbildning och är rörande överens om att det stöd inom matematikun-



I undervisningen används kapsyler som hjälpmedel i matte.

FOTO: CECILIA STRAND

dervisningen de fått har betytt mycket. Den gav dem en rad idéer om hur de kan producera delar av sitt eget material för undervisningen, utan att det behövde kosta så mycket. Båda menar att vidareutbildning av befintliga lärare måste prioriteras även i framtiden.

– Det var värdefullt att få möjlighet att inom ett ämne kunna göra något konkret åt materialbristen. Synd bara man inte kan göra nya läroböcker i engelska lika lätt, menar Foibe.

På senare tid har det namibiska skolsystemet fått utstå en hel del kritik. I mars gick

dåvarande utbildningsministern Nahas Angula ut och aviserade att skolan måste reformeras om Namibia skall ha en chans att bli internationellt konkurrenskraftigt.

En ny rapport från Världsbanken, Namibia, *Human Capital and Knowledge Development for Economic Growth with Equity*, menar även den att Namibias utbildningssektor behöver genomgå drastiska förändringar för att leverera den kompetens som behövs i framtiden.

**CECILIA STRAND**  
Oshakati

En normal lärarlön ligger på 5 000 NAD/månad. En skoluniform för flicka kostar 82, för en pojke 100, skolavgift (som inte ska finnas) 25, ett par skor 99, en skolväska 80, en mattek bok 50, en engelskabok 67, färgkritor 8, en skrivbok 3, en penna 1, suddgummi 1,50 namibiska dollar. 1 NAD, namibisk dollar, är cirka 1 kr 10 öre.



Detta verk är licensierat under Creative Commons Erkännande-ickekommersiell-Dela Lika 2.5 Sverige licens. För att se en kopia av denna licens, besök <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/2.5/se/> Verket har publicerats i [www.globalarkivet.se](http://www.globalarkivet.se).