

Kort om...

...utbildning

Startskottet för det nya läsåret gick av stapeln dagen efter firandet av det afghanska året Nowruz den 21 mars. Barn runtom i Afghanistan strömmade tillbaka till skolorna. Årets skolstart var dock inte helt problemfri. Hårda regn- och snöoväder ledde till att byar och vägar översvämmas och många områden runt om i landet drabbats hårt av jordskred och laviner. Böcker och skolmaterial som skulle ha funnits tillgängligt till skolstarten blev på grund av förstörelserna fördröjt tills raserade vägar och broar kunde öppnas för lastbilarna som väntade på att leverera böcker till cirka 80 000 elever. Under skollovsperioden har det genomförts en rad olika utbildningskurser på SAKs utbildningscentra för kvinnliga och manliga lärare. SAK bedriver lärarutbildning i tre olika utbildningscentra i städerna Jalalabad, Taloqan och Ghazni.

Under vinterlovet har cirka 200 lärare från SAKs så kallade byskolor eller *Community Based Schools*, passat på att fortutbilda sig i ämneskunskap och metodik. Parallellt har det även genomförts kortkurser i ämnena administration för rektorer och laborationsträning för ämneslärare.

...hälsa

Barnmorskeskolan i Kunduz har för andra gången examinerat en kull med 27 nyutbildade barnmorskor.

Eleverna genomgår en 18 månader lång utbildning där de utbildas och tränas till att kunna arbeta som barnmorskor ute i lokalsamhället. De utvalda eleverna måste uppfylla följande kriterier innan de blir utvalda och kan påbörja sin utbildning:

- Skolan tar endast in kvinnliga elever över 18 år.
- Alla elever måste vara bosatta på landsbygden och vara beredda att återvända och arbeta i sina hembyar efter avslutad utbildning.
- Nio års avslutad grundskoleutbildning.
- Alla elever måste ha genomfört och fått godkänt på ett allmänt kunskapstest.

- Eleverna måste ha fullt stöd från familj och släkt att få delta fullt ut i utbildningen, få arbeta och genomföra sin praktik på ett sjukhus och vara tillåtna att arbeta skift.

...rehabilitering

SAKs program för funktionshindrade eller *Rehabilitation of Afghans with Disabilities*, RAD, har genomfört utbildning för regionschefer och personal. Utbildningen är en del av ett pilotprojekt som drivs av RAD och som riktar sig till att arbeta för att förbättra situationen för barn med speciella behov.

Under 2007 kommer det utbildas och rekryteras 46 resurslärare i tre regioner i norra, sydöstra och nordöstra delarna av landet där RAD bedriver verksamhet. Både kvinnliga och manliga resurslärare kommer att väljas ut bland SAKs egna lärarkår. De lärare som tidigare arbetat som volontärer och arbetat aktivt ute i samhället kommer att prioriteras till tjänsterna som resurslärare. Efter att de utvalda lärarna genomgått utbildning i ämnet specialundervisning för barn med speciella behov börjar de arbeta halvtid som resurslärare i RAD:s lokala rehabiliteringscentra och halvtid som lärare i sina ordinarie skolor. På detta sätt underlättar man arbetet för de ordinarie lärarna som arbetar på RAD:s rehabiliteringscentra och ökar därigenom möjligheten för personalen att genomföra fler besök för hembaserad träning.

Hitintills kommer 46 lärare att tränas på prov och om pilotprojektet visar på positiva resultat kommer SAK och RAD fortsätta med projektet i förstorad skala för att öka antalet resurslärare. Genom ytterligare ansträngningar kommer man även, med hjälp av det afghanska utbildningsministeriet, att fortsätta med påverkansarbete för att integrera fler resurslärare in i det ordinarie utbildningssystemet och förbättra situationen för barn med speciella behov. ■

Malin Lager är Svenska Afghanistankommitténs informatör vid kontoret i Kabul.

