

Fler lärare – bättre undervisning

Eva Björklund

Veckan innan höstens skolstart informerade den nya utbildningsministern Ena Elsa Velázquez om åtgärder för att komma över de problem som skolan dragits med under de senaste åren framför allt på grund av lärarbrist. Ministern kunde meddela att bristen på 8.000 lärare till stor del skulle avhjälpas med de nästan 5.000 pensionerade lärare som hörsammat uppmaningen att ställa upp. Under våren hade skolmyndigheten som en akutåtgärd erbjudit dem att både få full lön och behålla sina pensioner om de hjälpte till att lösa lärarbristen.

”Under skolåret 2008-09 kommer vi att ha 236.000 lärare, varav 32.000 under utbildning, för grundskolan 2.550.000 elever. Velázquez sa också att lärarna nu kommer att få mer tid att förbereda lektionerna, och det kommer att finnas fler assistenter. De kan naturligtvis inte ersätta lärarna men de kan utgöra ett viktigt stöd. Hon utsågs till utbildningsminister i april, då företrädaren Luis Ignacio Gómez fick sparken efter 18 år på posten.

Tidigare åtgärder för att överbrygga bristen på lärare var att låta lärarstuderande börja undervisa innan examen, under handledning av äldre lärare. Och dessutom en ökad central produktion av videolektioner och distansundervisning. Detta hade lett till sänkt kvalitet i undervisningen, och det var ett ofta återkommande klagomål under det stora rådslag



Foton från lärarresan 2008

som hölls i hela landet förra hösten, för att kritisera och ändra ”allt som behöver ändras”. Kritiken mot sjunkande kvalitet i undervisningen utgjorde också ett viktigt inslag på kulturarbetarkongressen under våren. Alfredo Guevara, ålderman bland Kubas ledande intellektuella, under många år Kubas representant i Unesco, sa bland annat att ”unga, oerfarna och omogna lärare med bristfällig skolning kan inte undervisa elever som är nästan lika gamla”.

Nu ska videolektionerna skäras ned både i mängd och längd, till högst 30 minuter för att ge minst 15 minuter till lärarledd uppföljning. ”TV ska vara ett stöd för lärarna, inte ersätta dem,” sa en lärare till IPS Patricia Grogg, och betonade att läraryrket fordrar talang och hängivenhet. ”Massutbildning kan tyvärr inte garantera att alla lever upp till det kravet.” När nu tusentals erfarna pensionerade lärare återvänder till klassrummen blir en av deras viktigaste uppgifter att handleda de unga kollegorna.

Trots dessa problem förblir Kuba bäst i världsdelen när det gäller elevernas kunskaper. Enligt den senaste rapporten från Unescos Latinamerikanska ”Laboratorium för kontroll av utbildningens kvalitet” (Latin American Laboratory for Assessment of the Quality of Education (LLECE) publicerad i juni, låg Kuba bäst till bland de 17 nationer som granskats.

Källa: IPS 080829

