

Hell, Maud: Utveckla skolbiblioteket! : att starta och driva en bra verksamhet (Btj förlag)

Om jag var ung och nyexad och mitt första jobb var som skolbibliotekarie på en skola där ledning och lärare var lika okunniga som jag i fråga om vad ett skolbibliotek egentligen är och vad man ska ha det till – ja då skulle jag vara väldigt glad att Maud Hell har skrivit en handfast och konkret liten bok som förklarar just allt det.

Den boken fanns inte när jag började, för 25 år sen. Tyvärr. Vad som främst gör den här boken så användbar är alla konkreta förslag. Ett kapitel ägnas bibliotekets inredning och kryllar av kloka synpunkter på möblering, böckernas uppställning, vilka tekniska hjälpmedel som bör finnas och mycket annat. SAB-systemet kontra egna ämnesindelningar diskuteras t ex. Vad jag tycker är så sympatiskt är att Maud Hell inte fastslår kategoriskt att så här ska man göra, utan hon

diskuterar för- och nackdelar så att man får klart för sig att lokala förutsättningar i ganska stor utsträckning kan styra utan att det behöver bli ”fel”.

Avsnittet om medieurval är utmärkt, hon tipsar om olika hjälpmedel för bokinköp och tidningsprenumerationer, påpekar att ibland är nätet bättre än böcker men ibland är det tvärtom, diskuterar vad man ska tänka på när man köper böcker på andra språk eller hjälpmedel för lässvaga elever, och vilka databaser som är värda att abonnera på.

Även arbetsplaner för biblioteket tas upp, med exempel från skolor som gjort sådana. Däremot går boken inte närmare in på hur man lägger upp undervisningen i informationssökning utan hänvisar till annan litteratur som redan är skriven. Läsfrämjande aktiviteter får däremot ett kapitel, med en hel del tips.

Den här boken förtjänar att få stor spridning både bland nyblivna skolbibliotekarier och bland gamla rävar.

Avlutningsvis ett citat som visar att Maud Hell vet vad hon pratar om. ”Det är viktigt att bli en medlem i kollegiet, även om man inte har lärarutbildning. Man lär sig arbetet bäst om man intresserar sig för allt som händer i skolan. En skolbibliotekarie får överblick genom sina kontakter med alla elever och arbetslag”.

Just precis! Så många skolbibliotekarier som inte kan förstå att det ska vara så svårt att komma in i skolans värld, och att de aldrig får gehör för sina synpunkter – ”Men deltar du i arbetslagsmöten etc?” – ”Nååå, jag går ju bara dit om de ska ta upp något som berör biblioteket...” Den som har läst den här boken gör inte det misstaget, hoppas jag, utan kastar sig glatt in i både elevvård och julpyssel.

Sara Lindwall

Skolbibliotekarie på Rissneskolan i Sundbyberg

