



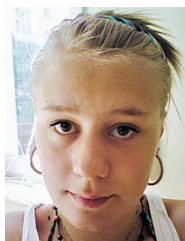
Intro 3

Hur blir skolan jämställd?

■■■ Regeringen avsatte förra året 110 miljoner för att främja jämställdhet i skolan. Ett av målen är att motverka "anti-pluggkulturen" bland pojkar. Forskare på området ifrågasätter nu existensen av en sådan.

AV BJÖRN SCHAGERSTRÖM

Viktoria Lunell-Salmson,
17 år, gymnasiestuderande,
Stockholm.



– Jag tror att man både som lärare och elev måste komma in i skolan med en så öppen blick som möjligt. Man måste se folk som individer, i stället för att dela upp i tjejer och killar. Lärarna har ansvar att vägleda eleverna redan från början. När jag gick i ettan hade vi bara en kille i klassen och då sågs han hela tiden som en som skulle stå för det manliga i stället för att ses som en av alla i klassen.

Jonathan Vogler,
18 år, gymnasiestuderande,
Uddevalla.



– Man kan intervjua tjejer och killar om hur de har det i skolan och jämföra skillnader och sedan jobba utifrån det. Jag tror inte att det finns någon särskild skillnad mellan tjejer och killar när det gäller hur mycket man pluggar. Det är olika för varje person.

Johanna Malm, 18 år,
gymnasiestuderande,
Göteborg.



– Jag tror det behöver komma uppifrån – att det finns en genomarbetad jämställdhetsplan i skolans värdegrund som man sedan praktiserar genom att lärarna får gå på workshops, föreläsningar och ha diskussioner. Detta ska de kunna applicera på sin undervisning. Det är viktigt att man har en pågående dialog, om någon behandlas diskriminerande så tar man upp det för att vänja sig vid att uppmärksamma och ta itu med sådana saker direkt. Vi behöver bra pedagoger som är engagerade för att eleverna ska kunna bli det.