

Marréne Hugosson



Marréne Hugosson



Nils Andersson



Nils Andersson



Bilder från SAKs modellskolor. De två övre är från Mashads flickskola i Keshim. De två nedre från Nayaks flickskola i Bamiyan.

För Afghanistans flickor oavsett regim

NÄR AFGHANISTAN STYRDES AV TALIBANERNA var flickor förbjudna att gå i skolan. Men under talibanregimen drabbades även pojkars skolgång. Enligt Afghanistans utbildningsdepartement gick bara 8-10 procent av landets barn i skolan under talibantiden, nästan alla pojkar. Efter talibanernas fall 2001 återvände många flickor och pojkar till skolan och idag går omkring sex miljoner barn i skolan,

Text: SAKs utbildningsenhet, Kabul

Översättning & sammanställning: Markus Håkansson

varav 35 procent är flickor, ett slående resultat på bara några få år. Men alltså finns svåröverstigliga barriärer som hindrar Afghanistans flickor att gå i skolan. Dessa är till exempel brist på kvinnliga lärare, långa skolvägar och kulturella restriktioner.

SAK har utan avbrott verkat inom utbildningssektorn i Afghanistan sedan 1984 och åtnjuter därför ett mycket gott renommé. Det faktum att SAK anställer afghaner på orten där verksamheten bedrivs stärker ytterligare länken mellan organisationen och byarna.

UNDER TALIBANTIDEN drev SAK hemskolor för flickor. SAKs lokalanställda förhandlade med talibanerna och fick till stånd en överenskommelse som tillät kvinnliga lärare att fortsätta undervisa flickor i sina egna hem. 1996 gick 200 000 afghanska barn i SAKs skolor, endast 13 procent var flickor. Fem år senare, i slutet av 2001, hade andelen flickor, tack vare hemskolorna, stigit till 22 procent.

Efter talibanregimens fall bytte alla hemskolor i de norra och östra provinserna skepnad och blev flickskolor. Medan de i de södra provinserna införlivades med andra flickskolor och i de områdena där det inte fanns någon flickskola i närheten sakapades särskilda flickannex till redan befintliga pojkskolor. Än idag driver SAK 82 flickannex i provinserna Wardak, Ghazni och Paktika.

I slutet av 2005 drev SAK cirka 400 grundskolor och 18 gymnasieskolor. Dessa överlämnades snart till det nya utbildningsministeriet. SAKs nya fokus kan sammanfattas i följande två mål: ökad tillgängligheten och förbättrad kvalitet. Detta görs bland annat genom att starta byklasser där man tidigare inte haft tillgång till någon skola, stöd till modellskolor som utgör en resurs till närliggande skolor, fortbildning för lärare och i mindre skala konstruera nya skolbyggnader.

Idag är andelen flickor som går i SAKs skolor 53,5 procent. •