



# Manifest för en bättre värld

## Elever på europeiska skolor går till handling och kräver utbildning för barn och unga i Afghanistan.

I mars 2011 samlades elever från vänskolor i England, Estland, Slovakien och Sverige i den lilla slovakiska staden Senec för en konferens. De fick möjlighet att diskutera förutsättningar för utbildning med elever i Afghanistan över videolänk. På konferensen bestämde sig eleverna för att skriva ett brev, ett manifest, till politiker och tjänstemän, europeiska så väl som afghanska som kan påverka utbildningssituationen i Afghanistan. Sedan dess har arbetet pågått. Man är nu i mål, manifestet är nu formulerat utifrån de fyra huvudpunkter som togs fram på konferensen och överlämnat till ledande politiker i Europa och Afghanistan.

**Text: Jane Karlsson**

Jane är Sverigekoordinator för SAKs vänskolearbete.



Under november har brevet överlämnats. På Mynttorget utanför Riksdagen hölls en manifestation där Jensen Gymnasium Västra med plakat och banderoller visade att de vill se mer och bättre utbildning i Afghanistan, Bodil Ceballos (mp) och Kent Härstedt (s) tog emot brevet.

På SAK internationella konferens lämnade Montessoriskolan Älvkullen över brevet till Sveriges biståndsmister Gunilla Carlsson och Afghanistans utbildningsminister Farooq Wardak.



Jenny Mathews

Felix från Böskolan lämnar över brevet till ministrarna Alan Duncan och Farooq Wardak.

Fyra svenska skolor reste till London för ett möte i Storbritanniens parlament där brevet lämnades över till bland andra Alan Duncan, biståndsmister och Dirk Meganck som arbetar på EU:s motsvarighet till Sida.

Det är viktigt att säga vad man tycker och även om utbildningssituationen i Afghanistan har förbättrats har vi lång väg att gå innan utbildning för alla barn och ungdomar blir verklighet. Afghaner har också rätt att gå i skolan, skriver eleverna.

### Kort sammanfattning av manifestet:

”En utbildad befolkning är en grundförutsättning för att kunna bygga ett fungerande samhälle och skulle minska fattigheten,

hälsoproblem och leda till demokrati och fred i landet. För att uppnå det behöver utbildningsmöjligheterna i Afghanistan förbättras.”

### Problemen innefattar:

- 1. Säkerhet** – föräldrar skickar inte sina barn till skolan för att de vet att det finns risker. De föreslagna lösningarna innefattar minröjning, bättre säkerhet i och på väg till skolorna.
- 2. Fler och bra lärare** – det är brist på utbildade lärare och särskilt kvinnliga lärare för flickor i Afghanistan. Lösningarna innefattar regionala lärarutbildningar så att alla områden kan nås.
- 3. Inkludering av utsatta grupper** – grupperna med lägst närvaro i skolorna i Afghanistan är (tonårs-)flickor, resande barn och barn med

funktionsnedsättningar. En av lösningarna kan vara utbildning av fler kvinnliga lärare.

**4. Otillräcklig infrastruktur** – i många områden bor barn långt från skolorna, det finns ingen organiserad transport och vägarna är väldigt dåliga. De problemen kan lösas genom att bygga lokala skolor och utbilda lokala väggingenjörer. •

Hela brevet och en tillhörande film hittar du på [www.sak.se/sak-i-sverige/skolor/manifest](http://www.sak.se/sak-i-sverige/skolor/manifest)

## **SAKs vänskolor**

**Projektet länkar 25 svenska** och ytterligare cirka 45 europeiska skolor (i Estland, Slovakien och Storbritannien) med skolor i Afghanistan. Eleverna får en kontakt som bidrar till att nyansera bilden av Afghanistan i Europa och att bryta de afghanska elevernas isolering från omvärlden.

**Europeiska kommissionen** finansierar projektet och har till syfte att öka kunskapen om Afghanistan och också FN:s millenniemål, vilka används som ett tema.

**Syftet med projektet** är också väl förankrade i läroplanerna och hjälper lärare att tillsammans med sina elever att nå måluppfyllelse vad det gäller, särskilt de sociala aspekterna av, lärande för hållbar utveckling.

För mer information: [www.sak.se/skolor](http://www.sak.se/skolor)