



Eva Olsson.

”SAK viktigt för samhällsbygget”

Eva Olsson, lärare från Skövde, har varit engagerad i SAK sedan mitten av 1980-talet.

Frida Engman, Svenska Afghanistankommitténs föreningshandläggare har träffat Eva Olsson – en av SAKs alla engagerade medlemmar, tillika före detta ledamot i SAKs styrelse.

• **Hej Eva, hur började ditt engagemang i SAK?**

– I mitten av 80-talet var jag student i Karlstad och utanför affären där jag brukade handla stod några från SAK och delade ut material. Jag liksom många andra var upprörda över att Sovjet ockuperat Afghanistan så jag blev glad när jag fick syn på en organisation som engagerade sig. Om jag minns rätt gick jag med som medlem då.

• **Vad var det som gjorde att du blev aktiv?**

– När jag börjat arbeta som lärare i Skövde fick jag en dag syn på en affisch om ett möte där man skulle tala om Afghanistan

så jag gick dit. Samma kväll bildade vi en lokalkommitté. Sedan dess har jag varit aktiv i SAK. Jag tror att vi aktiva medlemmar drivs av känslan att man som enskild individ eller lokalkommitté kan göra något konkret för att försöka förbättra tillvaron för andra människor samtidigt som vårt eget intresse för Afghanistan växer ju längre vi håller på.

• **Hur ser ditt engagemang i SAK ut idag?**

– Jag är vice ordförande i SAK Skövde/Skaraborg och vi ordnar bland annat en del föredrag och deltar i Kulturnatten. Det jag brinner mest för är dock vänsko-learnbetet. Helenaskolan i Skövde, där jag arbetar deltid, har en vänskola i Afghanistan. Flera av mina kolleger är engagerade och vi ordnar en temavecka varje vår kring Afghanistan. Eleverna brukar genomföra ett dagsverke i maj och tjäna

ihop över 60 000 kronor till sin vänskola. Det tycker jag är väldigt bra gjort av dem. Deras insats ger mig inspiration.

• **Vilket av SAKs program i Afghanistan intresserar dig mest?**

– SAKs utbildningsprogram intresserar mig mest, eftersom jag är lärare och engagerad i vänskolearbetet. Genom det arbetet skapas kontakter mellan elever så att förståelse och kunskap ökar om likheter och skillnader i levnadsförhållanden. De svenska eleverna lär sig också att man som enskild människa kan göra skillnad genom att de faktiskt stödjer en skola i Afghanistan. För SAKs del ger vänskolearbetet en möjlighet att få in pengar till skolverksamhet i Afghanistan och tillfällen att sprida information om Afghanistan och SAK. Även SAKs arbete för människor med funktionsnedsättning är mycket angeläget.

• **Vad anser du gör SAK till en organisation värd att stödja?**

– Det bästa med SAK är att nästan alla anställda i Afghanistan är afghaner. På så sätt skapas många arbetstillfällen och utbildningsmöjligheter, och verksamheten blir hållbar i även på lång sikt. I SAK finns mycket samlad kunskap om Afghanistan. SAKs arbete för utbildning och hälsa är förstås mycket viktigt för de individer som får möjlighet att gå i skolan eller få sjukvård men också för hela samhällets uppbyggnad.

• **Vad anser du vara SAKs största utmaning framöver?**

– I Afghanistan är det att kunna bedriva verksamheten trots säkerhetsläget. I Sverige att hålla intresset för Afghanistans utveckling vid liv och att engagera såväl nya som gamla medlemmar till aktivt arbete.

• **Om man bor i Skövde/Skaraborg – hur ska man gå tillväga om man vill bli aktiv?**

– Man kan höra av sig till oss - kontaktuppgifter finns i denna tidning. Det går också att kontakta SAKs kansli i Stockholm så ser de till att kontakt skapas. Man kan välja att engagera sig på olika sätt och i olika grad – alla insatser behövs och är välkomna! •