

SKOLVERKSAMHET I SVERIGE

SAKs skolprojekt delfinansieras av Folke Bernadotteakademien.

Direktkontakt mellan Afghanistan och Sverige

Inom SAKs skolprojekt "Vems säkerhet?" har sex svenska klasser, under ett flertal tillfällen under våren, skapat med sex afghanska klasser från SAKs skolor i nordväst, runt staden Mazar-e-Sharif. Under mötena samlar eleverna information till sina respektive temaarbeten. En klass jobbar med vad barn är rädda för i de båda länderna, en annan om drömmar och framtida möjligheter, en tredje om kvinnors situation. Det är alltså viktigt att eleverna ställer relevanta frågor till varandra.

Text | Jane Karlsson



Handläggare skolverksamhet Sverige.

En extra svår fråga för de Svenska eleverna att svara på är hur det gick till att Sverige kunde utvecklas till ett demokratiskt land. De afghanska eleverna vill gärna ha konkreta tips på vad de praktiskt kan göra i sin vardag. Det utmynnar i en diskussion om vikten av att kunna lita på sina politiker och rättsväsendet och att korruption skadar demokratin allvarligt.

De problem som finns i de båda länderna har olika dimensioner och är därför svåra att jämföra. I översättning med tolk är det lätt hänt att förenklingar i diskussioner får större fäste än nyanserna och att Sverige framställs som ett paradisi jämförelse med Afghanistan. Då poängter lärarna att även Sverige har problem med kriminalitet och jämställdhet.

När projektet är klart ska det mynna ut i ett event i Mazar-e-Sharif där de afghanska eleverna presenterar vad de kommit fram till för lokala beslutsfattare. Några av de svenska eleverna följer SAK till politikerveckan i Almedalen i juli där de deltar på ett seminarium och visar en utställning. •

Årskurs tre på Jensen gymnasium Västras Omvårdnads pratar med killar i årskurs tio från Dehi pojkskola. Deras arbete handlar om hur säkerhet och möjligheten att få vaccin hänger ihop.

– Var det säkert att resa till sjukhuset för att få vaccin? frågar en svensk elev.
– Jo nu förtiden är det säkert, men det är långt att åka! Nu har vi motorcyklar men förut fick vi gå eller rida på åsnor.

Kvarnbergsskolans nior som valt en internationell profil snackar med tjejer från Aqkupruk skolans årskurs tio. De ska undersöka hur vardagen liknar eller skiljer sig i Sverige och Afghanistan genom att skriva ner precis vad de gör och hur de känner under en dag, den 2 maj, och jämföra med varandra.

– Hur ofta ser ni de internationella militärerna? frågar en av Kvarnbergsskolans elever.
– Ute hos oss i byn ser vi dem aldrig, det är bara om man åker till stan som man möter dem.

Tjejerna i Bibi Zainab från årskurs elva träffar Jensen gymnasium Västras Barn- och Fritidselever i årskurs tre. Som temaarbete kommer de be sexåringar och åttaåringar att rita det som de tycker är läskigt, för att se om afghanska och svenska barn är rädda för samma saker.

– Har ni praktiska lektioner och är det bra att ha det? undrar en av Bibi Zainab-eleverna.
– Ja, nyss hade vi praktik i fyra veckor. Det är bra att vi får prova på att arbeta med barn på riktigt med tanke på att vår studieinriktning är just Barn- och Fritid.

Killarna i Dehi pojkskola årskurs elva får frågor från Upplands-Brogymnasiets Samhälls ettor, bland annat om jämställdhet.

– Är det skillnad på män och kvinnors liv i Afghanistan? undrar en UBG-elev.
– Kvinnor har samma rättigheter som män, säger en av Dehi-killarna, men lägger till att kvinnor och män har olika ansvarsområden, det handlar om religion och tradition.

Hagagymnasiets Globalprofil tvåor pratar om kärlek med Dehi flickskolans årskurs elva.

– Vad är kärlek för er? undrar en Haga-elev.
– Vet inte, vi kan inte svara, säger Dehi-tjejerna.
– För mig är kärleken vacker, den handlar om att lita på varandra, säger Haga-eleven då och det håller förstås Dehi-tjejerna med om.

Flickskolan Bibi Khadijas årskurs elva möter Österåkersgymnasium Samhällsprogram och pratar drömmar och framtid.

– Vad tror ni om Afghanistans framtid? undrar Österåkers eleverna.
– Vi tror på en ljus framtid, men vi behöver lång tid på oss att utveckla vårt land.

Alla samtalen fördes på engelska, med SAKs Sadiq Dehzad som tolk till dari. Dessa första möten har varit fantastiskt spännande och alla ser fram emot fler skypemöten under våren.

Det finns inte en exakt likhet till den svenska gymnasieutbildningen i Afghanistan, men årskurs tio till tolv i afghansk grundskola är en jämförlig motsvarighet.