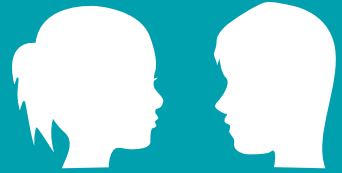


DEBATTMATCHEN

Yttrandefrihetens gränser



Som medborgare i ett demokratiskt samhälle är det vår rättighet att fritt få uttrycka våra åsikter. Att kunna argumentera för en ståndpunkt är därför en viktig förmåga. I den här övningen får ni träna på det.

UPPGIFT

Klassen är indelad i fyra till sex grupper. Varje grupp får ett ämne som rör yttrandefrihet och en bestämd åsikt som gruppen måste stå för i en debatt mot en annan grupp som har samma ämne, men motsatt åsikt. Det spelar alltså ingen roll vilka åsikter ni egentligen har om ämnet. Debattmatchen är ett rollspel.

Ämnen för debatten:

Efter terrorattentatet på Utöya i Norge 2011 började debattklimatet på internet att diskuteras. Den hätska tonen i debattforum och kommentarsfält framhölls som ett problem av vissa, som krävde strängare regler. En del medier stängde sina kommentarsfunktioner. Men andra hävdade att debatten alltid måste få vara fri.

GRUPP 1 vill att alla medier på nätet ska göra det omöjligt att vara anonym i debattforum och kommentarsfält.

GRUPP 2 vill värna rätten till anonymitet på nätet.

I Tyskland är det förbjudet med nazistiska partier. Förenta Nationerna har tagit fram en konvention mot rasdiskriminering som innebär att rasistiska partier ska förbjudas. Men i Sverige finns det inte något sådant förbud.

GRUPP 3 vill förbjuda rasistiska partier i Sverige.

GRUPP 4 vill att alla, oavsett åsikt, ska få organisera sig i partier.

Loreen representerade Sverige i Eurovision song contest 2012. Finalen ägde rum i Azerbajdjan - ett land där allvarliga kränkningar av de mänskliga rättigheterna förekommer; yttrandefriheten är begränsad och människor som kritiserar presidenten grips.

GRUPP 5 vill att Sverige alltid borde bojkotta finalen i Eurovision song contest om den hålls i länder som allvarligt kränker de mänskliga rättigheterna.

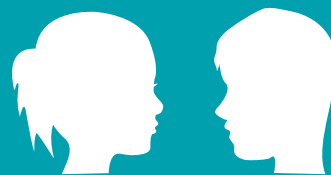
GRUPP 6 vill att vi ska delta i Eurovision song contest, oavsett var finalen äger rum.

Förberedelser

Förbered er i gruppen genom att skriva ner alla tänkbara argument för er ståndpunkt. Tänk på att vädja både till åhörarnas förnuft och känsla och försök ge fakta och exempel som stöd för er tes (den åsikt som ni står för). Finns det möjlighet kan det också vara bra att söka fakta i olika källor. Bestäm rollfördelningen inom gruppen. Vem ska säga vad? Försök ge alla gruppmedlemmar en roll i debatten.

DEBATTMATCHEN

Yttrandefrihetens gränser



Debatten

Grupp ett ska möta grupp två, grupp tre ska möta grupp fyra och Grupp fem ska möta grupp sex i en debattmatch. Debatterna inleds med att varje grupp får max fem minuter var för ett anförande, som följs av replikskiften. Resten av klassen agerar publik och efter debatten värderar de era argument för att avgöra vilka som är mest trovärdiga.

VARFÖR?

Enligt ämnesplanen i samhällskunskap ska kurserna samhällskunskap 1a1 och 1b ge möjlighet att utveckla kunskaper om de "mänskliga rättigheterna; vilka de är, hur de förhåller sig till stat och individ". I samhällskunskap ingår också presentation i olika former, som t.ex. debatter. Svenska 1 ska ge möjlighet att lära sig både argumentationsteknik och muntlig framställning och i kursen medier, samhälle och kommunikation 1 ingår lagar och andra bestämmelser inom kommunikationsområdet, vilket innebär att kunskap om yttrandefrihet är en viktig del.